



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B e C – 2 AULAS
30ª SEMANA: DE 09/11/2020 a 13/11/2020 – 4º BIMESTRE
PROFª LUCIENE RIBEIRO
PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

Orientações:

- **Iniciamos o 4º BIMESTRE**, por isso anote em seu caderno.
- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA. FIQUE ATENTO (A)**
Professora Karina e Luciene: Irão explicar a atividade durante o plantão dessa semana e a foto deverá ser entregue até o final da semana às suas respectivas professoras.

TEMA: UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA

ATIVIDADE 1- EXPLICAÇÃO

Medindo a massa de um corpo

O instrumento empregado para medir a massa de um corpo é a balança. Existem diversos tipos de balança. Veja alguns exemplos.



Balança analógica



Balança de dois pratos



Balança eletrônica

Observe a balança de dois pratos. Ela mostra que, para medir a massa de um corpo, basta compará-la com a massa dos objetos que estarão no outro prato.

Unidades de medida de massa

O sistema Internacional de Unidades adota o **quilograma** como unidade padrão de medida de massa. Representamos o quilograma por **Kg**.

Muitos produtos são vendidos em quilograma.

Observe:





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Apesar de o quilograma ser a unidade padrão de medida de massa, na prática usamos o **grama** como referência para formar os **múltiplos** e **submúltiplos**. O grama é a milésima parte do quilograma e é representado por **g**.

Para medir massas menores que o grama, empregamos seus submúltiplos: **decigrama (dg)**, **centígrama (cg)** ou **miligrama (mg)**.

Para medir massas maiores que o grama, empregamos seus múltiplos: **quilograma (Kg)**, **hectograma (hg)** ou **decagrama (dag)**.

Além dessas unidades, utilizam-se a **tonelada (t)**, para medir grandes massas, e o **quilate (q)** para medir a massa de pedras e metais preciosos.

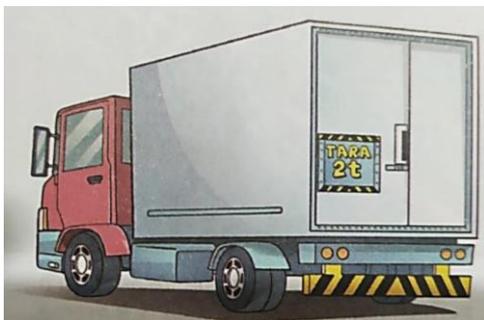
1 tonelada = 1.000 kg	1 quilate = 0,2 g
	
Um elefante africano adulto tem cerca de 7,5 t (7.500 kg).	O diamante é uma das pedras preciosas mais belas do mundo. Este tem 9 quilates, ou seja, 1,8 grama.

ATIVIDADE 2 – RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1 Escreva frases com base nas informações de cada quadro, utilizando a unidade de massa adequada.

a) cérebro humano massa aproximada 1.400 g

c) onça-pintada; massa cerca de 100 kg maior carnívoro do Brasil



Quanto peso a carga pode ter?

3 A turmalina paraíba é a pedra preciosa mais rara que existe, mais rara até que o diamante. Ela só é encontrada em 5 minas no mundo, e 3 delas estão no Brasil. Sabendo que o preço médio do quilate dessa pedra preciosa é 35 mil reais, qual é o valor de uma pedra com 0,8 grama?



4- Quantos quilogramas há em 1,5 t?

5- Calcule em grama:

a) $\frac{1}{4}$ de 1 kg;

b) $\frac{3}{4}$ de 1 kg.

6- Uma caixa contém 20 pastilhas de 250 mg. Quantos gramas têm, juntas, todas as pastilhas dessa caixa?